

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.19. Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Направление подготовки (специальность): 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника: лингвист-переводчик

Форма обучения: очная

Курс	3-5
Семестр	31-52
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	396
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	504
Курсовая работа (час)	
Всего часов	900
Зачет (семестр)	31, 41, 51
Экзамен (семестр)	32, 42, 52

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.05.01  
Перевод и переводоведение.

Автор М.А. Егорова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)" определяется приобретением выпускником профессиональных компетенций, соответствующих деятельности ОПОП специалитета по направлению "Лингвистика", специальности "Лингвистическое осуществление межгосударственных отношений".

Задачи дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)":

1. Выпускник должен приобрести общепрофессиональные компетенции (ОПК-3, ОПК-1), т.е. обладать способностью применять знания, умения, навыки (относящиеся к этим компетенциям) и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике
ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в	З. Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и

региональных и глобальных политических процессах	межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков
--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Практический курс английского языка", "Разговорный английский язык", "Фонетика английского языка", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Межкультурное взаимодействие"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лексикология (английский язык)"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зач. ед., 900 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	396
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	504
Всего часов	900

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Art (Theater) (Искусство (Театр)); Тема 2. Art (Movies) (Искусство (Кино));	31		70	74		Дискуссии. Домашнее чтение. Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
2	Тема 3. Art (Music) (Искусство (Музыка)); Тема 4. Art (Painting) (Искусство (Живопись)).	32		72	108		Дискуссии. Домашнее чтение. Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
3	Тема 1. Talking about People (Разговоры о людях);	41		70	38		Дискуссии. Домашнее чтение. Упражнения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Тема 2. Feelings & Emotions (Чувства и эмоции);						(домашние задания в рамках СРС)
4	Тема 3. Crime & Punishment and Problems of Bigs Cities (Преступление и наказание); Тема 4. Problems of Big Cities (Проблемы больших городов); Тема 5. Higher Education (Высшее образование).	42		72	72		Дискуссии. Ролевая игра, домашнее чтение. Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
5	Тема 1. New Technologies (Новые технологии); Тема 2. Environment (Защита окружающей среды); Тема 3. Politics (Политика);	51		56	88		Дискуссии. Доклад, домашнее чтение. Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
6	Тема 4. Mass Media (СМИ); Тема 5. Social Problems (Социальные проблемы).	52		56	124		Дискуссия, круглый стол. Домашнее чтение. Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
	ИТОГО			396	504		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1-35 (Тема 1. Искусство (Театр) - 34 ч., Тема 2. Искусство (Кино) - 36 ч.). Тема 1. Vocabulary: Theatre; Reading: "Mordern Drama Theater"; Speaking: round-table discussion "Comparison of different musicals"; Writing: Play Review; Grammar: Revision of all tenses in Active and Passive Voice.  Тема 2. Vocabulary: cinema, films, parts of films, cinema work, cinema workers, cinema-goers, actors and acting, effect and impression. Reading: "Public Image".

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Listening: "Books and films", "The History of Hollywood".  Speaking: report "My favourite actor and his/her career in the film industry", round-table discussion "Different Kinds of Films".  Writing: a film review.  Grammar: Revision of Reported Speech, the Infinitive.</p>
2	<p>1-36 (Тема 3. Искусство (Музыка) - 36 ч., Тема 4. Искусство (Живопись) - 36 ч.). Тема 3.  Vocabulary: musical instruments, genres of music;  Reading: "Music in our Life";  Listening: "Talks about Music";  Speaking: round-table discussion "Different Styles of Music";  Grammar: the Gerund.</p> <p>Тема 4.  Vocabulary: painters and their craft, paintings, genres, composition and drawing, colouring, light and shade effects, impression, judgement.  Reading: "Art for Heart's Sake".  Listening: "The World is a stage", "Description of Mona Lisa".  Speaking: reports "Different trends of the modern Art", "Life and Works of a Famous painter", round-table discussion "Why do people need art?"  Writing: essay "Do you agree with the following statement? All students should be required to study art and music in secondary school. Use specific reasons and details to develop your essay" or "Reading fiction (such as novels and short stories) is more enjoyable than watching movies. Use specific reasons and examples to explain your position".  Grammar: the Gerund vs the Infinitive.</p>
3	<p>1-35 (Тема 1. Разговоры о людях - 36 ч., Тема 2. Чувства и эмоции - 34 ч.).  Тема 1.  Vocabulary: virtuous (good) characteristics, evil (bad) characteristics.  Reading: "Happiness Is This Shape...", "Back for Christmas".  Listening: "The Influence of a Character on a Person's Life" (from youtube).  Speaking: interpretation of the text "Back for Christmas", round-table discussion "A Character Sketch of My Favourite Film Star" with PPP.  Writing: essay "What Are the Essential Factors That Help to Mould a Person's Character?" Some lessons are organised in the audio classroom.  Grammar: Revision of all tenses in Active and Passive voice, Reported Speech, the Infinitive, the Gerund.</p> <p>Тема 2.  Vocabulary: positive feelings, negative feelings, emotional condition, display of emotions.  Reading: "Anger Is Normal. Or Is It?"  Listening: «Fears and Phobias», «Exclamations», «The Ghost Story».  Speaking: report "The use of body language and gestures to express your emotions", round-table discussion "Life without Feelings".  Writing: essay "What are some important qualities of a good boss? Describe an ideal boss".  Grammar: Participle I, II.</p>
4	<p>1-36 (Тема 3. Преступление и наказание - 28 ч., Тема 4. Проблемы больших городов - 16 ч., Тема 5. Высшее образование - 28 ч.). Тема 3.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Vocabulary: types of crimes, people in court, types of punishment.  Reading: "The Judge and the Lawyer", "The Name".  Listening: "The Case of Agatha Christie", "Noisy neighbors".  Speaking: round-table discussion "What measures should be taken to reduce a crime rate?".  Writing: essay "Capital Punishment: for and against". Some lessons are organised in th audio classroom.  Grammar: Modal verbs.</p> <p>Тема 4.  Vocabulary: types of dwellings, housing problems.  Reading: "Types of Dwelling in Britain", "The Housing Problem".  Listening: "New York", "London", "Jeddah, a city in Saudi Arabia".  Speaking: presentation of the project "Total Reconstuction of Our City".  Writing: essay "Some people like big cities, others prefer small towns. Which place would you prefer to live? Use specific reasons and details to support your answer".  Grammar: Modal verbs.</p> <p>Тема 5.  Vocabulary: types of high schools, levels of education, people at university, student's life.  Reading: "Cultural Differences in Higher Education".  Listening: "There can be better way to test students' progress than through a formal written exam at the end of the course", "The Teacher".  Speaking: round-table discussion "High schools should allow students to study the courses that students want to study" and "People attend college or University for many reasons (new experience, career preparation, increased knowledge) Why do you think people attend college or university?"  Writing: essay "Some people believe that university students should be required to attend classes. Others believe that going to classes should be optional for students. Which point of view do you agree with? Use specific reasons and details to explain your answer".  Grammar: Modal verbs.</p>
5	<p>1-28 (Тема 1. Новые технологии - 18 ч., Тема 2. Защита окружающей среды - 18 ч., Тема 3. Политика - 20 ч.). Тема 1.  Vocabulary: progress words, technology and computer words, adjectives concerning technology.  Reading: "The space race is the biggest money waster", "Genetic engineering", "Wonders of the modern world", "Talking to Computers".  Listening: "My wonders", "An Inteviu with Joanne Waters".  Speaking: round-table discussion "The most important invention of the 20th century", debate "Human Cloning", round-table discussion "In general people are living longer now. What are the causes of this phenomenon and the most effective medical advances(cloning, cosmetic surgery, fertility treatment of older women etc.)".  Writing: essay "The ever-increasing use of technology in our daily lives is not always a good thing. Describe, using two or three examples, how you think it might be true".  Grammar: Revision of all tenses in Active and Passive voice, Reported Speech,</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>the Infinitive, the Gerund, the Participles I, II.</p> <p>Тема 2. Vocabulary: natural resources and attractions, environment and man, environmental destruction and pollution, nature conservation and environment protection. Reading: "Baikal". Listening: "A weather forecast", "The Greenhouse effect", "An interview about environmental campaign groups". Speaking: round-table discussion "It's not enough to make small changes in the way we live – what's needed is a major change in lifestyle if we are to protect our planet". Grammar: Revision of Modal verbs.</p> <p>Тема 3. Vocabulary: political set-up, elections, economy. Reading: "Running for Governor", "Elections in the USA", "Political system in GB". Listening: "The member of parliament", "Three charities who they are and what they do". Speaking: round-table discussions "Political systems of English speaking countries", "Russia VS the rest of the world". Writing: essay "The 20th century saw great change. In your opinion, what is one change that should be remembered about the 20th century? Explain your choice". Grammar: Revision of Modal verbs.</p>
6	<p>1-28 (Тема 4. СМИ - 24 ч., Тема 5. Социальные проблемы - 32 ч.). Тема 4. Vocabulary: types of Mass Media, useful language of newspapers. Reading: "The press", "Press in the United Kingdom", "US newspapers", "Press in the USA", "Radio and television". Listening: "TV aggression and children", "The job interview", "It's in the news". Speaking: round-table discussions "Television is doing irreparable harm to our children", "Sensationalism in Mass Media", "Do we need censorship in mass media". Writing: a short newspaper article "The government should spend more money on improving public transportation and roads". Grammar: Subjunctive Mood.</p> <p>Тема 5. Vocabulary: basic principles of bringing up, basic qualities of bringing up, handling children, children's reaction, social problems. Reading: "Parents are too permissive with their children nowadays", Listening: "The forgetful generations", "Teenagers and parents", Speaking: round-table discussions "The most topical social problems of our country", "Terrorism in the modern world", "Generation gap. Can it be bridged?", "The overwhelming flow of refugees", "A striking division into social classes". Writing: essay "What is the key to combining successful career and family life if there is any? Use specific reasons and details to develop your essay". Grammar: Subjunctive Mood.</p>



**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Тема 1. Art (Theater) (Искусство (Театр)); Тема 2. Art (Movies) (Искусство (Кино));	ОПК-3	З.Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У.Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н.Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Дискуссии Дискуссия по теме "Кино"	Правильное произношение слов и звуков - 4 балла, правильная интонация - 4 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 4 балла, отсутствие грамматических ошибок - 4 балла, логичность - 2 балл, наличие дискурсивных маркеров - 2 балл (20)
2		ОПК-3	З.Знать особенности географии, истории, политической,	Дискуссии	Правильное произношение слов и звуков - 4

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		балла, правильная интонация - 4 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 4 балла, отсутствие грамматических ошибок - 4 балла, логичность - 2 балл, наличие дискурсивных маркеров - 2 балл (20)
3		ОПК-3	З. Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и	Домашнее чтение	Правильное произношение слов и звуков - 5 балла, правильная интонация - 5 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 5 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>		<p>отсутствие грамматических ошибок - 5 балла, логичность - 5 балл, наличие дискурсивных маркеров - 5 балл (30)</p>
4		ОПК-1	<p>З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике</p>	<p>Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задания на аудирование по темам "Театр", "Кино"</p>	<p>Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)</p>
5		ОПК-1	<p>З. Знать особенности функционирования</p>	<p>Упражнения (домашние задания в</p>	<p>Каждое задание выполненное без</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			изучаемого иностранного языка У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	рамках СРС) Задания по грамматике по темам "Театр", "Кино"	ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
6		ОПК-1	З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задания по лексике по темам "Театр", "Кино"	Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
7	2. Тема 3. Art (Music) (Искусство (Музыка)); Тема 4. Art (Painting) (Искусство (Живопись)).	ОПК-3	З. Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической,	Дискуссии "Искусство: современное и прошлое"	Правильное произношение слов и звуков - 4 балла, правильная интонация - 4 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 4 балла, отсутствие грамматических ошибок - 4 балла, логичность - 2 балл, наличие дискурсивных маркеров - 2 балл

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		(20)
8		ОПК-3	З. Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и	Дискуссии "Различные музыкальные жанры"	Правильное произношение слов и звуков - 4 балла, правильная интонация - 4 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 4 балла, отсутствие грамматических ошибок - 4 балла, логичность - 2 балл, наличие дискурсивных маркеров - 2 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		
9		ОПК-3	З. Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия	Домашнее чтение	Правильное произношение слов и звуков - 5 балла, правильная интонация - 5 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 5 балла, отсутствие грамматических ошибок - 5 балла, логичность - 5 балл, наличие дискурсивных маркеров - 5 балл (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		
10		ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задания на аудирование по темам "Музыка", "Живопись"	Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
11		ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задания по грамматике по темам "Музыка", "Живопись"	Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
12		ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задания по лексике по темам "Музыка", "Живопись"	Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			практике Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
13	3. Тема 1. Talking about People (Разговоры о людях); Тема 2. Feelings & Emotions (Чувства и эмоции);	ОПК-3	З. Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межязыкового и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых	Дискуссии Дискуссия по теме "Разговоры о людях"	Правильное произношение слов и звуков - 4 балла, правильная интонация - 4 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 4 балла, отсутствие грамматических ошибок - 4 балла, логичность - 2 балл, наличие дискурсивных маркеров - 2 балл (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			языков		
14		ОПК-3	З.Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У.Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н.Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Дискуссии Дискуссия по теме "Чувства и эмоции"	Правильное произношение слов и звуков - 4 балла, правильная интонация - 4 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 4 балла, отсутствие грамматических ошибок - 4 балла, логичность - 2 балл, наличие дискурсивных маркеров - 2 балл (20)
15		ОПК-3	З.Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни	Домашнее чтение	Правильное произношение слов и звуков - 5 балла, правильная интонация - 5 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p>У.Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p>Н.Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>		<p>разнообразие тематического вокабуляра - 5 балла,</p> <p>отсутствие грамматических ошибок - 5 балла,</p> <p>логичность - 5 балл,</p> <p>наличие дискурсивных маркеров - 5 балл</p> <p>(30)</p>
16		ОПК-1	<p>З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка</p> <p>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике</p> <p>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей</p>	<p>Упражнения (домашние задания в рамках СРС)</p> <p>Задания на аудирование по темам "Разговоры о людях", "Чувства и эмоции"</p>	<p>Каждое задание выполняется без ошибок</p> <p>оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранный язык на практике		
17		ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задания по грамматике по темам "Разговоры о людях", "Чувства и эмоции"	Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
18		ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задания по лексике по темам "Разговоры о людях", "Чувства и эмоции"	Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
19	4. Тема 3. Crime & Punishment and Problems of Bigs Cities (Преступление и наказание); Тема 4. Problems of Big Cities (Проблемы больших городов); Тема 5. Higher Education (Высшее образование).	ОПК-3	З.Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межязыкового и межкультурного взаимодействия У.Уметь осуществлять языковое	Дискуссии Дискуссия по теме "Высшее образование"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
20		ОПК-3	З. Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни	Дискуссии Дискуссия по теме "Преступление и наказание"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		
21		ОПК-3	З. Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления	Дискуссии Дискуссия по теме "Проблемы больших городов"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		
22		ОПК-3	З.Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У.Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н.Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической,	Ролева игра, домашнее чтение Обсуждение прочитанных глав (страниц) книги по темам "Преступление и наказание", "Проблемы больших городов", "Высшее образование"	Правильное произношение слов и звуков - 5 балла, правильная интонация - 5 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 5 балла, отсутствие грамматических ошибок - 5 балла, логичность - 5 балл, наличие дискурсивных маркеров - 5 балл (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		
23		ОПК-3	З.Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У.Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н.Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Ролева игра, домашнее чтение Ролевая игра "A case in the court"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
24		ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого	Упражнения (домашние задания в рамках СРС)	Каждое задание выполненное без ошибок

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранный язык У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Задания на аудирование по темам "Преступление и наказание", "Проблемы больших городов", "Высшее образование"	оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
25		ОПК-1	З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задания по грамматике по темам "Преступление и наказание", "Проблемы больших городов", "Высшее образование"	Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
26		ОПК-1	З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задания по лексике по темам "Преступление и наказание", "Проблемы больших городов", "Высшее образование"	Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
27	5. Тема 1. New Technologies (Новые	ОПК-3	З. Знать особенности географии, истории, политической,	Дискуссии "Защита окружающей среды"	Правильное произношение слов и звуков - 2



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	технологии); Тема 2. Environment (Защита окружающей среды); Тема 3. Politics (Политика);		экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
28		ОПК-3	З. Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и	Дискуссии "Новые технологии"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>		<p>отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)</p>
29		ОПК-3	<p>З. Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической,</p>	<p>Дискуссии "Политическая ситуация в современном мире"</p>	<p>Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		(10)
30		ОПК-3	З. Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и	Доклад, домашнее чтение Доклад "Великие политики мира"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		
31		ОПК-3	З. Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с	Доклад, домашнее чтение Обсуждение прочитанных глав (страниц) книги по темам "Новые технологии", "Защита окружающей среды", "Политика"	Правильное произношение слов и звуков - 5 балла, правильная интонация - 5 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 5 балла, отсутствие грамматических ошибок - 5 балла, логичность - 5 балл, наличие дискурсивных маркеров - 5 балл (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		
32		ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задание по лексике по темам "Новые технологии", "Защита окружающей среды", "Политика"	Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
33		ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задания на аудирование по темам "Новые технологии", "Защита окружающей среды", "Политика"	Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
34		ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задания по грамматике по темам "Новые технологии", "Защита окружающей среды", "Политика"	Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			практике Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
35	6. Тема 4. Mass Media (СМИ); Тема 5. Social Problems (Социальные проблемы).	ОПК-3	З. Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых	Дискуссия, круглый стол Дискуссия по теме "Влияние СМИ в современном мире"	Правильное произношение слов и звуков - 4 балла, правильная интонация - 4 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 4 балла, отсутствие грамматических ошибок - 4 балла, логичность - 2 балл, наличие дискурсивных маркеров - 2 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			языков		
36		ОПК-3	<p>З.Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p>У.Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p>Н.Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p>Дискуссия, круглый стол</p> <p>Круглый стол по теме "Социальные проблемы в современном мире"</p>	<p>Правильное произношение слов и звуков - 4 балла,</p> <p>правильная интонация - 4 балла,</p> <p>разнообразие тематического вокабуляра - 4 балла,</p> <p>отсутствие грамматических ошибок - 4 балла,</p> <p>логичность - 2 балл,</p> <p>наличие дискурсивных маркеров - 2 балл (20)</p>
37		ОПК-3	<p>З.Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни</p>	<p>Домашнее чтение</p>	<p>Правильное произношение слов и звуков - 5 балла,</p> <p>правильная интонация - 5 балла,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p>У.Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p>Н.Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>		<p>разнообразие тематического вокабуляра - 5 балла,</p> <p>отсутствие грамматических ошибок - 5 балла,</p> <p>логичность - 5 балл,</p> <p>наличие дискурсивных маркеров - 5 балл</p> <p>(30)</p>
38		ОПК-1	<p>З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка</p> <p>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике</p> <p>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей</p>	<p>Упражнения (домашние задания в рамках СРС)</p> <p>Задания на аудирование по темам "СМИ", "Социальные проблемы"</p>	<p>Каждое задание выполняется без ошибок</p> <p>оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранный язык на практике		
39		ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задания по грамматике по темам "СМИ", "Социальные проблемы"	Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
40		ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) Задания по лексике по темам "СМИ", "Социальные проблемы"	Каждое задание выполненное без ошибок оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать**

**систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Знание: Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка

1. Вокабуляр по теме "Кино"
2. Вокабуляр по теме "Театр"
3. Грамматика: вопросительные предложения в косвенной речи (общий вопрос)
4. Грамматика: вопросительные предложения в косвенной речи (разделительный вопрос)
5. Грамматика: вопросительные предложения в косвенной речи (специальный вопрос)
6. Грамматика: восклицательные предложения в косвенной речи
7. Грамматика: все будущие времена в активном залоге
8. Грамматика: все будущие времена в пассивном залоге
9. Грамматика: все настоящие времена в активном залоге
10. Грамматика: все настоящие времена в пассивном залоге
11. Грамматика: все прошедшие времена в активном залоге
12. Грамматика: все прошедшие времена в пассивном залоге
13. Грамматика: отрицательные предложения в косвенной речи
14. Грамматика: согласование времен
15. Грамматика: указательные слова времени и места в косвенной речи
16. Грамматика: утвердительные предложения в косвенной речи

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Знание: Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

17. Грамматика: глаголы без предлогов плюс герундий
18. Грамматика: глаголы с предлогами плюс герундий
19. Грамматика: сложное дополнение
20. Грамматика: сложное подлежащее
21. Грамматика: употребление инфинитива с частицей "to" и без нее
22. Грамматика: формы герундия
23. Грамматика: формы инфинитива в активном залоге
24. Грамматика: формы инфинитива в пассивном залоге

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике

Задача № 1. Speak on the following topic / Расскажите о "Should an actor "live" the part or should he just perform?"

Задача № 2. Speak on the following topic / Расскажите о "What is art for me?"

Задача № 3. Speak on the following topic / Расскажите о “A review of my favorite film”

Задача № 4. Speak on the following topic / Расскажите о “Different genres of films and their impact on the spectators”

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Умение: Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

Задача № 5. Speak on the following topic / Расскажите о “Film remakes: pros & cons”

Задача № 6. Speak on the following topic / Расскажите о “Is the ability to perform an inborn gift or is it an acquired skill?”

Задача № 7. Speak on the following topic / Расскажите о “My favorite theatrical play”

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Навык: Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков

Задание № 2. Comment on one of the studied topics / Прокомментируйте одну из изученных тем

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 45.05.01 Перевод и  
переводоведение  
Профиль - Лингвистическое обеспечение  
межгосударственных отношений  
Кафедра теоретической и прикладной  
лингвистики

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the following topic / Расскажите о “Film remakes: pros & cons” (30 баллов).
3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов по 2 балла, 20 вопросов по 1 баллу.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Знание: Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка

1. Вокабуляр: базовые понятия по теме «Живопись»
2. Вокабуляр: впечатление, оценка по теме «Живопись»
3. Вокабуляр: жанры написания картин
4. Вокабуляр: композиция и рисование
5. Вокабуляр: музыкальные жанры
6. Вокабуляр: музыкальные инструменты
7. Вокабуляр: раскрашивание, свет и тень
8. Вокабуляр: художники и их творения
9. Грамматика: все времена в активном и пассивном залоге
10. Грамматика: герундий
11. Грамматика: инфинитив
12. Грамматика: косвенная речь
13. Грамматика: случаи употребления причастия 1 в комплексных предложениях
14. Грамматика: случаи употребления причастия два
15. Грамматика: форма причастия два
16. Грамматика: формы причастия 1 в активном залоге
17. Грамматика: формы причастия 1 в пассивном залоге

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Знание: Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

18. Грамматика: абсолютная номинативная конструкция

19. Грамматика: абсолютный причастный оборот

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике

Задача № 1. Speak on the following topic / Расскажите о "Classicism attached the main importance to composition and figure painting while romanticism laid stress on personal and emotional expression, especially in colour and dramatic effect. What is typical of realism/impressionism/cubism/expressionism/surrealism?"

Задача № 2. Speak on the following topic / Расскажите о "Different genres of music"

Задача № 3. Speak on the following topic / Расскажите о "Is the appreciation of pictures a special faculty which only a few can possess?"

Задача № 4. Speak on the following topic / Расскажите о "My favorite painting"

Задача № 5. Speak on the following topic / Расскажите о "What is art for me?"

Задача № 6. Speak on the following topic / Расскажите о "Why does it sometimes happen that an artist is not appreciated in his lifetime and yet highly prized by the succeeding generations?"

Задача № 7. Speak on the following topic / Расскажите о "Why is it important to have such spheres of our life as painting & music"

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Умение: Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

Задача № 8. Speak on the following topic / Расскажите о "Should an actor "live" the part or should he just perform?"

Задача № 9. Speak on the following topic / Расскажите о "A review of my favorite film"

Задача № 10. Speak on the following topic / Расскажите о "Different genres of films and their impact on the spectators"

Задача № 11. Speak on the following topic / Расскажите о "Film remakes: pros & cons"

Задача № 12. Speak on the following topic / Расскажите о "Is the ability to perform an inborn gift or is it an acquired skill?"

Задача № 13. Speak on the following topic / Расскажите о "My favorite theatrical play"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов),

отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Навык: Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков

Задание № 2. Comment on one of the studied topics / Прокомментируйте одну из изученных тем

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.05.01 Перевод и  
переводоведение  
Профиль - Лингвистическое обеспечение  
межгосударственных отношений  
Кафедра теоретической и прикладной  
лингвистики  
Дисциплина - Практикум по культуре  
речевого общения (английский язык)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the following topic / Расскажите о "Why is it important to have such spheres of our life as painting & music" (30 баллов).
3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 вопросов по 1 баллу.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Знание: Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка

1. Вокабуляр: положительные и отрицательные черты характера
2. Вокабуляр: положительные и отрицательные чувства и эмоции
3. Грамматика: вопросительные предложения в косвенной речи (общий вопрос)
4. Грамматика: вопросительные предложения в косвенной речи (разделительный вопрос)
5. Грамматика: вопросительные предложения в косвенной речи (специальный вопрос)
6. Грамматика: восклицательные предложения в косвенной речи
7. Грамматика: все будущие времена в активном залоге
8. Грамматика: все будущие времена в пассивном залоге
9. Грамматика: все настоящие времена в активном залоге
10. Грамматика: все настоящие времена в пассивном залоге
11. Грамматика: все прошедшие времена в активном залоге
12. Грамматика: все прошедшие времена в пассивном залоге
13. Грамматика: отрицательные предложения в косвенной речи
14. Грамматика: случаи употребления причастия 1 в комплексных предложениях
15. Грамматика: случаи употребления причастия два
16. Грамматика: согласование времен
17. Грамматика: указательные слова времени и места в косвенной речи
18. Грамматика: утвердительные предложения в косвенной речи
19. Грамматика: форма причастия два
20. Грамматика: формы причастия 1 в активном залоге
21. Грамматика: формы причастия 1 в пассивном залоге

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Знание: Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

22. Грамматика: абсолютная номинативная конструкция
23. Грамматика: абсолютный причастный оборот
24. Грамматика: глаголы без предлогов плюс герундий
25. Грамматика: глаголы с предлогами плюс герундий
26. Грамматика: сложное дополнение
27. Грамматика: сложное подлежащее
28. Грамматика: употребление инфинитива с частицей "to" и без нее
29. Грамматика: формы герундия
30. Грамматика: формы инфинитива в активном залоге
31. Грамматика: формы инфинитива в пассивном залоге

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов),

употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике

Задача № 1. Speak on the following topic / Расскажите о "What are the essential factors that help to mould a person's character?"

Задача № 2. Speak on the following topic / Расскажите о "What is the role played by personal traits of character in choosing a profession?"

Задача № 3. Speak on the following topic / Расскажите о "What traits of character are required to make a good teacher, a good doctor, a good lawyer, a good journalist? What traits might prevent one from becoming a good specialist in those fields?"

Задача № 4. Speak on the following topic / Расскажите о "Anger is Normal. Or Is It?"

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Умение: Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

Задача № 5. Speak on the following topic / Расскажите о "Negative feelings seem to change character with intensity"

Задача № 6. Speak on the following topic / Расскажите о "What traits of character would you appreciate in a wife (a husband), a mother (a father), a son (a daughter), a bosom friend? What traits would you detest most?"

Задача № 7. Speak on the following topic / Расскажите о "It isn't always easy for us to keep our temper when things go wrong. What do you do or say to let off steam?"

Задача № 8. Speak on the following topic / Расскажите о "What emotions and feelings are usually classified as positive and negative? Is there a strict border line between them?"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем



**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

**Навык: Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков**

**Задание № 2. Comment on one of the studied topics / Прокомментируйте одну из изученных тем**

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 45.05.01 Перевод и переводоведение Профиль - Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Дисциплина - Практикум по культуре речевого общения (английский язык)
---	---

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the following topic / Расскажите о “What emotions and feelings are usually classified as positive and negative? Is there a strict border line between them?” (30 баллов).
3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 вопросов по 1 баллу.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

**Знание: Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка**

1. Вокабуляр: высшее образование
2. Вокабуляр: мелкие преступления
3. Вокабуляр: проблемы больших городов
4. Вокабуляр: судебный процесс

5. Вокабуляр: тяжкие преступления
6. Грамматика: модальный глагол BE TO с разными формами инфинитива
7. Грамматика: модальный глагол CAN с разными формами инфинитива
8. Грамматика: модальный глагол DARE с разными формами инфинитива
9. Грамматика: модальный глагол HAVE TO с разными формами инфинитива
10. Грамматика: модальный глагол MAY с разными формами инфинитива
11. Грамматика: модальный глагол MUST с разными формами инфинитива
12. Грамматика: модальный глагол NEED с разными формами инфинитива
13. Грамматика: модальный глагол OUGHT TO с разными формами инфинитива
14. Грамматика: модальный глагол SHOULD с разными формами инфинитива
15. Грамматика: модальный глагол WILL WOULD с разными формами инфинитива

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Знание: Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

16. Грамматика: модальные глаголы в устойчивых выражениях

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике

Задача № 1. Speak on the following topic / Расскажите о "Capital punishment: pros & cons"

Задача № 2. Speak on the following topic / Расскажите о "Drugs should be legalized"

Задача № 3. Speak on the following topic / Расскажите о "Negative feelings seem to change character with intensity"

Задача № 4. Speak on the following topic / Расскажите о "Problems of big cities"

Задача № 5. Speak on the following topic / Расскажите о "Violence is sometimes justified"

Задача № 6. Speak on the following topic / Расскажите о "We should disobey a law that is contrary to our own beliefs"

Задача № 7. Speak on the following topic / Расскажите о "What are the essential factors that help to mould a person's character?"

Задача № 8. Speak on the following topic / Расскажите о "What is the role played by personal traits of character in choosing a profession?"

Задача № 9. Speak on the following topic / Расскажите о "What traits of character are required to make a good teacher, a good doctor, a good lawyer, a good journalist? What traits might prevent one from becoming a good specialist in those fields?"

Задача № 10. Speak on the following topic / Расскажите о "What traits of character would you appreciate in a wife (a husband), a mother (a father), a son (a daughter), a bosom friend? What traits would you detest most? "

Задача № 11. Speak on the following topic / Расскажите о “Anger is Normal. Or Is It?”

Задача № 12. Speak on the following topic / Расскажите о “It isn't always easy for us to keep our temper when things go wrong. What do you do or say to let off steam?”

Задача № 13. Speak on the following topic / Расскажите о “What emotions and feelings are usually classified as positive and negative? Is there a strict border line between them?”

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Умение: Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

Задача № 14. Speak on the topic / Расскажите о "A university where you would like to take a master's degree course"

Задача № 15. Speak on the topic / Расскажите о "Russian system of higher education in comparison with the one from any foreign country"

Задача № 16. Speak on the topic / Расскажите о "The reasons why young people want to get higher education"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Навык: Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков

Задание № 2. Comment on one of the studied topics / Прокомментируйте одну из изученных тем

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное

Направление - 45.05.01 Перевод и  
переводоведение

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the topic / Расскажите о "The reasons why young people want to get higher education" (30 баллов).
3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 51.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 1 баллу, 10 вопросов по 2 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Знание: Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка

1. Вокабуляр: защита окружающей среды
2. Вокабуляр: новые технологии
3. Вокабуляр: политика
4. Грамматика: все времена в активном и пассивном залоге
5. Грамматика: косвенная речь
6. Грамматика: модальный глагол BE TO с разными формами инфинитива
7. Грамматика: модальный глагол CAN с разными формами инфинитива
8. Грамматика: модальный глагол DARE с разными формами инфинитива
9. Грамматика: модальный глагол HAVE TO с разными формами инфинитива
10. Грамматика: модальный глагол MAY с разными формами инфинитива
11. Грамматика: модальный глагол MUST с разными формами инфинитива
12. Грамматика: модальный глагол NEED с разными формами инфинитива
13. Грамматика: модальный глагол OUGHT TO с разными формами инфинитива
14. Грамматика: модальный глагол SHOULD с разными формами инфинитива
15. Грамматика: модальный глагол WILL WOULD с разными формами инфинитива
16. Грамматика: причастия I, II
17. Грамматика: согласование времен

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых**

**языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Знание: Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

18. Грамматика: абсолютная номинативная конструкция
19. Грамматика: абсолютный причастный оборот
20. Грамматика: глаголы без предлогов плюс герундий
21. Грамматика: глаголы с предлогами плюс герундий
22. Грамматика: модальные глаголы в устойчивых выражениях
23. Грамматика: сложное дополнение
24. Грамматика: сложное подлежащее
25. Грамматика: употребление инфинитива с частицей "to" и без нее
26. Грамматика: формы герундия
27. Грамматика: формы инфинитива в активном и пассивном залоге

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике

Задача № 1. Speak on the topic / Расскажите о "Alternative sources of energy"

Задача № 2. Speak on the topic / Расскажите о "Environmental problems of the modern world"

Задача № 3. Speak on the topic / Расскажите о "Face-to-face communication is better than other types of communication: e-mail, telephone calls, etc."

Задача № 4. Speak on the topic / Расскажите о "Global warming"

Задача № 5. Speak on the topic / Расскажите о "How computers and technology have changed our lives. Evaluate the changes computers have made to our lives"

Задача № 6. Speak on the topic / Расскажите о "Natural resources of your country and how they are used"

Задача № 7. Speak on the topic / Расскажите о "New technologies: curse or blessing"

Задача № 8. Speak on the topic / Расскажите о "One of the environmental problems of the modern world"

Задача № 9. Speak on the topic / Расскажите о "Organ transplantation: for and against"

Задача № 10. Speak on the topic / Расскажите о "Technological advances are not always a good thing"

Задача № 11. Speak on the topic / Расскажите о "The 21st century has begun. What changes do you think the new century will bring? Use examples and details in your answer"

Задача № 12. Speak on the topic / Расскажите о "The ever-increasing use of technology in our daily lives is not always a good thing. Describe, using two or three examples, how you think it might be true"

Задача № 13. Speak on the topic / Расскажите о "The main environmental issues of your country"

Задача № 14. Speak on the topic / Расскажите о "The most important invention. Describe it and explain how it changed our lives"

Задача № 15. Speak on the topic / Расскажите о "With the help of technology students nowadays can learn more information and learn it more quickly. Use specific reasons and examples to support your answer"

Задача № 16. Speak on the topic / Расскажите о "Your most useful study aid. Describe it and explain why it is useful in helping you to study"

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Умение: Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

Задача № 17. Speak on the topic / Расскажите о "A survey of the British political system"

Задача № 18. Speak on the topic / Расскажите о "The main political parties in Great Britain"

Задача № 19. Speak on the topic / Расскажите о "The major political parties in Russia"

Задача № 20. Speak on the topic / Расскажите о "The parliamentary elections in Russia and Great Britain"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Навык: Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков

Задание № 2. Comment on one of the studied topics / Прокомментируйте одну из изученных тем

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

переводоведение  
Профиль - Лингвистическое обеспечение  
межгосударственных отношений  
Кафедра теоретической и прикладной  
лингвистики  
Дисциплина - Практикум по культуре  
речевого общения (английский язык)

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the topic / Расскажите о "With the help of technology students nowadays can learn more information and learn it more quickly. Use specific reasons and examples to support your answer" (30 баллов).
3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 52.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 1 баллу, 10 вопросов по 2 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Знание: Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка

1. Вокабуляр: СМИ
2. Вокабуляр: социальные проблемы
3. Грамматика: предлоги времени
4. Грамматика: предлоги места
5. Грамматика: сослагательное наклонение в разговорных конструкциях
6. Грамматика: условные предложения 2-го типа
7. Грамматика: условные предложения 3-го типа
8. Грамматика: условные предложения с I wish
9. Грамматика: условные предложения с конструкцией but for
10. Грамматика: условные предложения смешанного типа

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Знание: Знать особенности географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

11. Вокабуляр: идиоматические выражения по теме «СМИ»
12. Вокабуляр: идиоматические выражения по теме «Социальные проблемы»
13. Грамматика: идиоматические выражения с предлогами
14. Грамматика: предлоги после прилагательных
15. Грамматика: составные предлоги

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике

Задача № 1. Speak on the topic / Расскажите о "Do you agree or disagree with the following statement? Television, newspapers, magazines and other media pay too much attention to the personal lives of famous people and public figures and celebrities". Comment on your opinion

Задача № 2. Speak on the topic / Расскажите о "Every generation of people is different in many ways. How is your generation different from your parents' generation?" Comment on your answer

Задача № 3. Speak on the topic / Расскажите о "How movies and television influence people's behavior." Use specific examples to support your answer

Задача № 4. Speak on the topic / Расскажите о "Is it necessary to have some censorship in mass media?" Give your reasons

Задача № 5. Speak on the topic / Расскажите о "Quality and popular press in Great Britain"

Задача № 6. Speak on the topic / Расскажите о "Social Classes in Great Britain"

Задача № 7. Speak on the topic / Расскажите о "Television can do irreparable harm to children"

Задача № 8. Speak on the topic / Расскажите о "Television has destroyed communication among friends and family. Do you agree or disagree?" Give your reasons

Задача № 9. Speak on the topic / Расскажите о "The best and the worst TV projects"

Задача № 10. Speak on the topic / Расскажите о "The most important social issues in your country"

Задача № 11. Speak on the topic / Расскажите о "Your favorite TV programme". Describe it and say why it is your favorite

Задача № 12. Speak on the topic / Расскажите о "Your favorite TV series". Explain why you like them so much

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Умение: Уметь осуществлять языковое взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

Задача № 13. Speak on the topic / Расскажите о "A survey of the British political system"



Задача № 14. Speak on the topic / Расскажите о "Face-to-face communication is better than other types of communication: e-mail, telephone calls, etc."

Задача № 15. Speak on the topic / Расскажите о "How computers and technology have changed our lives". Evaluate the changes computers have brought to our lives.

Задача № 16. Speak on the topic / Расскажите о "Technological advances are not always a good thing"

Задача № 17. Speak on the topic / Расскажите о "The 21st century has begun. What changes do you think the new century will bring?" Use examples and details in your answer

Задача № 18. Speak on the topic / Расскажите о "The ever-increasing use of technology in our daily lives is not always a good thing". Describe, using two or three examples, how you think it might be true.

Задача № 19. Speak on the topic / Расскажите о "The main environmental issues in your country"

Задача № 20. Speak on the topic / Расскажите о "The main political parties in Great Britain"

Задача № 21. Speak on the topic / Расскажите о "The major political parties in Russia"

Задача № 22. Speak on the topic / Расскажите о "The most important invention". Describe it and explain how it changed our lives

Задача № 23. Speak on the topic / Расскажите о "The natural resources of your country and how they are used"

Задача № 24. Speak on the topic / Расскажите о "The parliamentary elections in Russia and Great Britain"

Задача № 25. Speak on the topic / Расскажите о "With the help of technology students nowadays can learn more information and learn it more quickly". Give reasons and examples to support your answer

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем

**Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах**

Навык: Владеть навыком осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия взаимодействие с учетом знаний о географии, истории, политической, экономической, социальной религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков

Задание № 2. Comment on one of the studied topics / Прокомментируйте одну из изученных тем

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.05.01 Перевод и  
переводоведение  
Профиль - Лингвистическое обеспечение  
межгосударственных отношений  
Кафедра теоретической и прикладной  
лингвистики  
Дисциплина - Практикум по культуре  
речевого общения (английский язык)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the topic / Расскажите о "The major political parties in Russia" (30 баллов).
3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Grussendorf M. English for Presentations/ M. Grussendorf.- Oxford: Oxford University Press, 2007.-79 p. с.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. 6-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2009.- 216 p. с.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. 7-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2007.- 224 p. с.
4. Eales F. Frances, Oakes S. Steve Speakout. upper intermediate. Students' book. with DVD-ROM. 2nd edition/ Frances Eales, Steve Oakes.- Harlow: Pearson Education Limited, 2015.-176 p.
- 5.
6. [Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2013. — 464 с. — 978-5-94962-163-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42431.html>](#)
7. [Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Симхович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — 978-985-06-2487-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>](#)

##### б) дополнительная литература:

1. English Grammar Through Practice. учеб. пособие/ Н. И. Бялоус [и др.]- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2000.-124 с.
2. Гузикова В. В. English tests for advanced learners. практикум/ В.В. Гузикова.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.-132 с.

3. Платонова И. Б., Василевская И. Е., Разумова О. П. Английские идиомы. English Idioms. учеб. пособие. English Idioms/ И. Б. Платонова, О. П. Разумова, И. Е. Василевская.- М.: Новое знание, 2004.-126 с.
4. Англо-русский синонимический словарь. English-Russian Dictionary of Synonyms. English-Russian Dictionary of Synonyms. 5-е изд., стер./ Апресян Ю. Д., Ботякова В. В., Латышева Т. Э. и др.- М.: Рус. яз., 2000.-543 с.
5. Мюллер В. К., Боянус С. К. Англо-русский словарь. English-Russian dictionary. English-Russian dictionary. 40 000 слов/ В. К. Мюллер, С. К. Боянус.- М.: АСТРЕЛЬ, 2007.-608 с.
6. Шитова Л. Ф., Брускина Т. Л. Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов. English Idioms and Phrasal Verbs. слов. фразеолог. соответствий. English Idioms and Phrasal Verbs/ Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина.- СПб.: Антология, 2007.-255 с.
7. Кунин А. В., Литвинова М. Д. Большой англо-русский фразеологический словарь. English-russian phraseological dictionary. около 20000 фразеологических единиц. English-russian phraseological dictionary. 5-е изд., испр./ Кунин А. В.- М.: Живой язык, 1998.-942 с.
- 8.
9. Баребина Н.С., Егорова М.А. "Практикум по аргументации в академическом письме".- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 50 с.
10. [Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>](http://www.iprbookshop.ru/67719.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.englishteststore.net>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.elsvideo.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.rong-chang.com/>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.englishexercises.org>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.freeesl.net>. доступ неограниченный
- Письмо - Ohio University CALL lab, адрес доступа: <http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html>. доступ неограниченный

- Письмо - Writing Help, адрес доступа: <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная (внеаудиторная) работы - важнейшая задача студента. Необходимо выполнять домашние задания тщательно и полно.

С самого начала обучения нужно усвоить, что обязательное условие развития культуры речевого общения – каждодневная работа над расширением словарного запаса, улучшением грамматических и фонетических навыков.

При подготовке домашних заданий, для более эффективной работы в аудитории рекомендуется всячески развивать свою эрудицию, а также расширять общий и страноведческий кругозор.

Следует помнить, как правильно работать с электронными словарями, интернет-источниками, энциклопедиями и т. д., а также с текстовыми базами данных (сайтами СМИ, собраниями сочинений писателей). Необходимо уметь объективно оценивать надежность каждого источника и целесообразность обращения к нему в каждом конкретном случае.

Необходимо разделить выполнение домашней работы на два этапа. Первый - непосредственно после получения домашнего задания, второй - последний день перед аудиторным занятием, на котором оно будет проверяться.

При подготовке домашних заданий желательно не писать ответы полностью, а делать краткий план, который можно использовать во время аудиторных занятий в качестве опоры при обсуждении темы. Если при подготовке встречаются незнакомые лексические единицы, то их необходимо выписать с переводом и транскрипцией.

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лексики, грамматики и фонетики английского языка.

Самостоятельная работа может быть двух видов:

- внеаудиторная самостоятельная работа (вид деятельности, связанный с освоением курса выполняемый вне аудитории, по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формами внеаудиторной работы являются: повторение материала, пройденного на практическом занятии, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное чтение, работа с электронными информационными ресурсами (Интернет);
- контролируемая самостоятельная работа (работа, выполняемая при методическом руководстве и контроле преподавателя. Контроль осуществляется с целью: помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач; оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их).

В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;
- обобщенность и четкость изложения результатов;
- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.

Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия грамматических правил и применение их на практике, чтение текстов на английском языке и их понимание, восприятие иноязычной речи на слух; реферирование статей. Важно сформировать данные умения на основе использования технических средств обучения, компьютеров, в первую очередь.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- MS Office,
- WinDjView,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения